

Evaluations techniques

⇒ Les évaluations techniques peuvent-être réalisées dans le cadre de deux objectifs :

- **Les évaluations pré formatives** : Elles permettent d'identifier le niveau technique des futurs stagiaires (opérateur(trice), réglleur, machiniste, technicien(ne) de maintenance, responsable technique ou des fluides, etc...)
Le delta entre les connaissances évaluées et les objectifs visés détermineront la formation préconisée.
- **Les évaluations pré embauches** : Elles permettent d'aider les services RH ou cabinets de recrutement à choisir le candidat adapté à un futur poste lié à la maintenance (réglleur, technicien, responsable technique ou des fluides, etc...)

Dans les deux cas, cette évaluation technique est individuelle sa durée est d'environ 1 heure, elle porte sur 3 domaines de compétences :

- Mécanique
- Pneumatique/hydraulique
- Electricité / Automatisme

Avec pour chaque domaine, 3 niveaux de maintenance sont testés selon les normes NF EN 13306 X 60-319 :

- Niveau 1 : Réglage, Contrôle, Remplacement de consommable
- Niveau 2 : Dépannage par échange standard
- Niveau 3 : Diagnostic Dépannage

Le candidat est questionné sur 36 mises en situations d'évaluation en s'appuyant sur du matériel pédagogique et de la documentation technique.

→ Un niveau d'acquisition est donné au candidat de 1 à 5 pour chaque question :

- 1 = Niveau non acquis
- 2 = Niveau peu acquis
- 3 = Niveau partiellement acquis
- 4 = Niveau acquis satisfaisant
- 5 = Niveau acquis parfaitement maîtrisé



Possibilité de réalisation en intra ou dans nos locaux

→ Documentation :



→ Un compte rendu individuel est réalisé et transmis au demandeur de l'évaluation.

S.A.R.L. LEOTECH formation au capital de 55000 €

15 rue des petits Bonnevaux - 17220 SAINT-VIVIEN - Tel : 06 68 87 01 08

Email : leotech.formation@free.fr - Site web : www.leotech-formation.fr

Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 75 17 02114 17 auprès du Préfet de la région Nouvelle Aquitaine

N° SIRET 832 833 818 00012 - Code APE : 8559A