

## METHODOLOGIE D'INTERVENTION

Si vous êtes en situation de handicap, merci de bien vouloir contacter notre référent handicap à [contact@leotech-formation.fr](mailto:contact@leotech-formation.fr) pour étudier la possibilité de mettre en place un accompagnement qui corresponde à vos besoins.



Le diagnostic d'une défaillance est souvent réalisé en se basant sur l'expérience des techniciens et il est vrai que cela fonctionne plutôt bien. Mais en revanche cette technique n'est plus applicable sur de nouvelles pannes ou sur des équipements récents.

Afin de diminuer les temps d'arrêt de production, et les coûts qui en résultent, **LEOTECH formation** a élaboré un stage réunissant les différentes étapes d'une intervention :

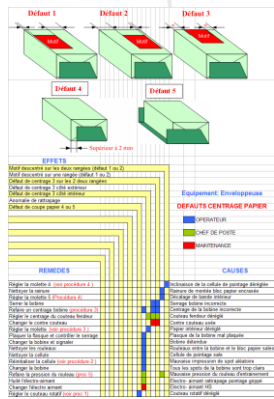
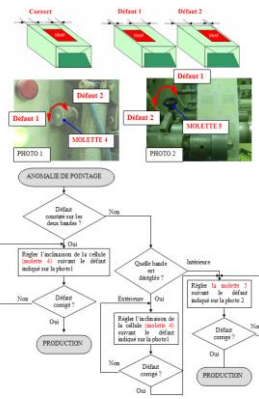
- ⇒ Recueil des informations
- ⇒ Etude de l'équipement
- ⇒ Diagnostic
- ⇒ Action corrective
- ⇒ Rapport d'intervention
- ⇒ Amélioration



Possibilité de formation en intra sur vos équipements

| DUREE                                                                                                                                               | PROGRAMME DE FORMATION                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 journée d'étude technique<br>+ 2 jours formation<br>+ 1 journée retour d'expérience<br>(21H stagiaire de formation)                               | <b>1<sup>ère</sup> session :</b>                                                                               |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b>                                                                                                                              | ⇒ <b>Recueil des informations (0,5 Jour)</b>                                                                   |
| Personnel d'intervention en maintenance : Régleurs, techniciens de maintenance, méthode.                                                            | → Recueil des défauts ou des dysfonctionnements en posant les questions nécessaires au personnel de production |
| <b>PREREQUIS</b>                                                                                                                                    | → Etablir à quelle étape de transformation de produit le problème a-t-il eu lieu ?                             |
| Connaissances élémentaires des technologies développées en maintenance industrielle (Electricité, mécanique, pneumatique, hydraulique, automatisme) | → Vérifier sur le pupitre les messages d'erreurs éventuels                                                     |
| <b>TARIF 2026</b>                                                                                                                                   | → Etudier les informations de la demande d'intervention.                                                       |
| Formation réalisée en INTRA, Nous consulter...                                                                                                      | ⇒ <b>Etude de l'équipement (0,5 jour) :</b>                                                                    |
| <b>OBJECTIF PEDAGOGIQUE</b>                                                                                                                         | → Décomposition de l'équipement en fonction :                                                                  |
| - Appliquer une méthode de diagnostic sur les équipements de conditionnement.                                                                       | - Alimenter, Agir, Acquérir, Distribuer, Communiquer, Traiter, Relier                                          |
| <b>LES « + » DE CE STAGE</b>                                                                                                                        | → <b>Etude de la chaîne cinématique :</b>                                                                      |
| - Des supports de cours simples et utilisables au quotidien.                                                                                        | - Liaisons mécaniques,                                                                                         |
| - Méthodes pédagogiques actives, s'appuyant sur de nombreuses mises en situation sur vos équipements                                                | - Guidage,                                                                                                     |
|                                                                                                                                                     | - Points de réglages et identification de leurs fonctions.                                                     |
|                                                                                                                                                     | → <b>Etude des documents techniques des équipements :</b>                                                      |
|                                                                                                                                                     | - Schémas électriques,                                                                                         |
|                                                                                                                                                     | - Schémas pneumatiques,                                                                                        |
|                                                                                                                                                     | - Plans mécaniques.                                                                                            |
|                                                                                                                                                     | - Etc...                                                                                                       |
|                                                                                                                                                     | ⇒ <b>Outils d'aide au diagnostic (0,5 jour) :</b>                                                              |
|                                                                                                                                                     | → <b>Présentation de différents outils d'aide au diagnostic :</b>                                              |
|                                                                                                                                                     | - Tableaux incidents / causes / remèdes,                                                                       |
|                                                                                                                                                     | - Ordinogramme,                                                                                                |
|                                                                                                                                                     | - G.R.A.F.C.E.T.                                                                                               |
|                                                                                                                                                     | - Diagramme des phases,                                                                                        |
|                                                                                                                                                     | - Diagramme ISHIKAWA,                                                                                          |
|                                                                                                                                                     | - Listes des entrées et des sorties,                                                                           |
|                                                                                                                                                     | - Implantation et fonctions des capteurs.                                                                      |
|                                                                                                                                                     | → <b>Création des outils d'aide au diagnostic absents de l'installation concernée.</b>                         |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBJECTIFS OPERATIONNELS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>⇒ Application de diagnostic (0,5 Jour) Etude de cas sur équipements et sur platine (jeux de rôle)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-Recueillir les informations nécessaires au diagnostic.</li> <li>-Etudier l'équipement et sa documentation afin de favoriser le diagnostic.</li> <li>- Effectuer un diagnostic à partir des symptômes relevés.</li> <li>- Réaliser une intervention en respectant les règles de sécurité.</li> <li>- Rendre compte de l'intervention réalisée.</li> <li>-Proposer une amélioration</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Méthodes de diagnostic selon la situation rencontrée :</li> <li>→ Arrêt en cycle, L'équipement ne démarre pas, Défaut produit suite changement de format, Pannes avec ou sans message d'erreur, Etc..</li> <li>→ Consulter les outils d'aide au diagnostic afin de mettre en relation des défauts et de leurs causes.</li> <li>→ Etablir une hiérarchie dans la recherche des causes selon la probabilité de défaillance.</li> </ul> <p><b>Entraînement en entreprise :</b><br/>         À l'issue de la première session, des entraînements sur les équipements sont définis par chaque stagiaire avec l'aide du formateur dans le cadre de leurs activités futures.</p> |
| <b>MOYENS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>2<sup>ème</sup> session :</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Documentations de l'installation support recueillies lors de la journée d'étude</p> <p><u>Nota:</u><br/>         La plupart des mises en situation seront réalisées sur l'installation support, et sur platine pédagogique électropneumatique ;</p> <p>Etude de cas avec jeux de rôles.</p>                                                                                                                                       | <p>⇒ Retour d'expérience (0,25 Jour)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Présentation et correction en salle des exercices réalisés</li> <li>→ Difficultés rencontrées</li> </ul> <p>⇒ Intervention (0,25 Jour)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Procéder à l'intervention en respectant les règles de sécurité.</li> </ul> <p>⇒ Rapport d'intervention (0,25 Jour)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Rédiger un rapport d'intervention             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prise de note</li> <li>- Recensement des difficultés rencontrées</li> <li>- Information des actions effectuées</li> <li>- Photos</li> </ul> </li> </ul>                               |
| <b>NOMBRE DE PARTICIPANTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>⇒ Amélioration (0,25 Jour)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Groupe de 8 participants au maximum favorisant un suivi personnalisé.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Proposer des améliorations afin de réduire les probabilités de défaillances.</li> <li>→ Recherche de la cause racine (utilisation des 5 pourquoi ?)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>DATES DE FORMATION</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>OUTILS D'AIDE AU DIAGNOSTIC</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Voir planning des formations</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>SANCTIONS DE FIN DE STAGE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Attestation de formation</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>EVALUATION DES ACQUIS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Contrôle continu des acquis ou QCM</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>APRES LE STAGE...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>COACHING SUR EQUIPEMENT :</b><br/>         CDC 41 : coaching diagnostic complexe</p> <p>DCE36 : Diagnostic complexe en électricité<br/>         CPD 28 : Connaissances pneumatique et Diagnostic simple</p>                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>MISES EN SITUATION SUR EQUIPEMENTS</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

